

## ***Prima Giornata***

Ore 9,00 Registrazione dei partecipanti

Ore 9,30

Introduzione

Il ciclo energetico

L'impatto ambientale degli impianti energetici

Il ruolo dell'uso dei combustibili fossili nei processi di cambiamento del clima

Ore 11,00 Coffee break

Ore 11,30

Ruolo e prospettive delle fonti energetiche rinnovabili

Uso razionale dell'energia e risparmio energetico

Legislazione nazionale e europea sul risparmio energetico

Ore 13,30 Quesiti dei partecipanti

## ***Seconda Giornata***

Ore 9,30

Solare fotovoltaico

Analisi del sito: Dati climatici - Percorso solare - Valutazione delle ombre – Valutazione dell'energia giornaliera/annuale incidente

Principi di funzionamento: Effetto fotovoltaico - Celle fotovoltaiche - Materiali – Caratteristiche

Analisi dei carichi elettrici: valutazione del carico elettrico esistente - ottimizzazione del carico elettrico esistente - valutazione del nuovo carico ottimizzato

Dimensionamento di massima del sistema : il generatore fotovoltaico – l'inverter – altri dispositivi elettronici

Ore 11,00 Coffee break

Ore 11,30

Tipologia di utilizzazione dell'energia elettrica (sistemi isolati - sistemi connessi a Impianti elettrici di collegamento e di utilizzo

Valutazione dei rendimenti tecnico-economici

Il Conto Energia 2007, nuove tariffe e incentivi

Normativa Vigente

Ore 13,30 Quesiti dei partecipanti

## ***Terza Giornata***

Ore 9,30

Solare termico

Analisi del sito: Dati climatici e loro elaborazione

Principi di funzionamento: Collettori solari – Accumulo dell'energia

Schematizzazione degli impianti per la conversione dell'energia solare in energia termica e in energia meccanica

Ore 11,00 Coffee Break

Ore 11,30

Calcolo dei fabbisogni termici – Componenti solari passivi – Calcolo della superficie ottima del collettore

Calcolo del volume dell'accumulo

Allacciamenti dell'impianto solare agli impianti esistenti – Tecnologie di installazione,

Valutazione dei rendimenti tecnico-economici

Normativa vigente

Ore 13,30 Quesiti dei partecipanti