



# **Avviso Pubblico**

**PER LA FORMAZIONE DEL  
PIANO TRIENNALE DI EDILIZIA SCOLASTICA (P.T.E.S)  
DELLA REGIONE CAMPANIA 2018/2020**

**E**

**PER LA FORMAZIONE DI UNA GRADUATORIA PER LA  
CONCESSIONE DI CONTRIBUTI STRAORDINARI  
PER LA MESSA A NORMA ANTICENDIO**

## **- SCHEDA VALUTAZIONE -**

**P.T.E.S. DELLA REGIONE CAMPANIA 2018/2020**



La valutazione delle proposte progettuali è demandata all'Unità Operativa Dirigenziale "Edilizia Scolastica" (U.O.D. 09), che procede sulla base dei seguenti criteri.

**Criteri relativi alla tipologia d'intervento – P1 -**

**P<sub>1max</sub> = 120**

**A) Nel caso di istanza relativa ad edifici scolastici destinati allo svolgimento delle attività prettamente didattiche**

1) interventi di adeguamento e di miglioramento sismico, di nuova costruzione in sostituzione di edifici esistenti - art.4 co.2 lett. a.1), a.4), a.5) e a.6) dell'Avviso **P<sub>max</sub> = 70**

Il soggetto richiedente calcola il Rischio (R) dell'edificio scolastico esistente nel modo seguente:

$$R = (I_V \times 0,4) + (I_E \times 0,4) + (I_P \times 0,2)$$

con:

- $I_V = 1/I_R$  è l'indice legato alla vulnerabilità dell'edificio esistente,
- $I_E$  è l'indice legato all'esposizione nell'edificio esistente,
- $I_P$  è l'indice legato alla pericolosità del sito in cui è ubicato l'edificio esistente;

dove: I)  $I_R$  è l'indice di rischio calcolato con le modalità indicate nell'allegato A;

II)  $I_E = I_S \times I_D \times I_L$  è calcolato con l'ausilio della seguente tabella:

Tipo di scuola	$I_S$	$N_{utenti}/S_{superficie\ Totale\ convenzionale}$	$I_D$	Numero di piani utilizzati dagli utenti	$I_L$
Scuola dell'infanzia o Polo 0-6	1,00	$N_U/S_{TOT} < 0,08$	0,75	1	0,60
Scuola primaria	0,80	$0,08 \leq N_U/S_{TOT} < 0,16$	0,85	2	0,75
Scuola secondaria di I grado	0,70	$0,16 \leq N_U/S_{TOT} < 0,24$	0,90	3	0,85
Scuola secondaria di I grado	0,60	$0,24 \leq N_U/S_{TOT} < 0,32$	0,95	4	0,95
Istituti comprensivi	0,85	$N_U/S_{TOT} \geq 0,32$	1,00	$\geq 5$	1,00

  

Indice tipologico $I_S$	Indice di densità $I_D$	Indice di distribuzione verticale $I_L$
dove: - $N_{utenti}$ è pari alla somma del numero degli studenti, dei docenti e del personale non docente che utilizzano l'edificio scolastico,		
- $S_{superficie\ Totale\ convenzionale}$ , espressa in mq, è pari alla superficie calcolata in attuazione dell'articolo 11 comma 9 dell'Avviso.		

III)  $I_P$  è pari a  $S_{da\ g,d}/0,35$  e non può essere superiore a 1.

Il punteggio è calcolato nel modo seguente:

$$\begin{aligned}
 P &= 70 && \text{per } R \geq 0,8 \\
 P &= (700 \times R - 140) / 6 && \text{per } 0,2 < R < 0,8 \\
 P &= 0 && \text{per } R \leq 0,2
 \end{aligned}$$

Nel caso di intervento su edificio scolastico costituito da più immobili strutturalmente indipendenti, il valore del Rischio (R) è calcolato per ciascun immobile. Il punteggio assegnato all'istanza è calcolato in corrispondenza del valore maggiore di R.

2) interventi di nuova costruzione in sostituzione di edifici esistenti di cui all'art.4 co.2 lett. a.2) e a.3) dell'Avviso - - In questo caso il calcolo di R è relativo all'edificio esistente che ospita la popolazione scolastica interessata, dove si assume  $I_V = 1$  e  $I_P = 1$ .



Al valore di P calcolato con le modalità sopra descritte, va aggiunto un punteggio supplementare pari a  $\Delta P_{\max} = 10$ ;

3) completamento di strutture scolastiche totalmente inutilizzate, non ubicate in zone a rischio idrogeologico molto elevato (R4) ed elevato (R3), i cui lavori sono iniziati ma mai terminati per carenza di fondi (cd. opere incompiute) – In questo caso il calcolo di R è relativo all'edificio esistente che ospita la popolazione scolastica interessata.

Al valore di P calcolato con le modalità sopra descritte, va aggiunto un punteggio supplementare pari a  $\Delta P_{\max} = 10$ ;

4) nuove costruzioni o ampliamenti di cui all'art.4 co.2 lett. c) e d) dell'Avviso su aree di proprietà dell'Ente, necessarie a soddisfare specifiche esigenze scolastiche  $P_{\max} = 40$

5) interventi necessari all'abbattimento delle barriere architettoniche, al raggiungimento delle condizioni di sicurezza, di igiene, di salubrità degli ambienti e all'adeguamento a norma degli impianti tecnologici esistenti  $P_{\max} = 20$ .

➤ Nel caso di interventi su edifici esistenti:

- a. adeguamento a norma degli impianti tecnologici esistenti  $P = 10$
- b. abbattimento delle barriere architettoniche  $P = 5$
- c. raggiungimento condizioni di sicurezza, di igiene, di salubrità degli ambienti  $P = 5$

➤ Nel caso di nuove costruzioni anche in sostituzione di edifici esistenti  $P = 20$

6) interventi necessari a garantire il rispetto della vigente normativa antincendio  $P_{\max} = 20$

- a. per edifici scolastici in cui non sono presenti attività soggette a controllo di prevenzione incendi  $P = 5$
- b. per edifici scolastici in cui è presente un'attività soggetta a controllo di prevenzione incendi  $P = 10$
- c. per edifici scolastici in cui sono presenti due attività soggette a controllo di prevenzione incendi  $P = 15$
- d. per edifici scolastici in cui sono presenti più di due attività soggette a controllo di prevenzione incendi  $P = 20$

**B) Nel caso di istanza relativa ad edifici scolastici destinati esclusivamente allo svolgimento di attività finalizzate al miglioramento dell'attrattività della scuola (art.6 co.2 dell'Avviso)**

Il punteggio complessivo calcolato con le modalità di cui al paragrafo A) è diminuito di un'aliquota pari a  $\Delta P = 10$

**Ulteriori criteri – P2 -**

$P_{2\max} = 80$

1) Livello di progettazione

$P_{\max} = 15$

Livello di progettazione	P
Progetto di fattibilità tecnica ed economica	0
Progetto di fattibilità tecnica ed economica (completo di verifica di vulnerabilità conforme all'art.12 co.2 dell'Avviso)	4



Progetto definitivo	8
Progetto esecutivo	10
Progetto esecutivo cantierabile (dotato di pareri, nulla-osta, autorizzazioni necessari e propedeutici all'esecuzione dei lavori progettati)	15

2) Sostenibilità del progetto  $P_{max} = 15$

2.1) Efficienza energetica  $P_{max} = 10$

Classe energetica	P
Efficientamento energetico con raggiungimento della classe B	0
Efficientamento energetico con raggiungimento della classe A1	2
Efficientamento energetico con raggiungimento della classe A2	4
Efficientamento energetico con raggiungimento della classe A3	6
Efficientamento energetico con raggiungimento della classe A4	8
Edificio NZEB	10

2.2) Consumo di suolo  $P_{max} = 2$

Descrizione	P
Il progetto prevede ulteriore consumo di suolo (delocalizzazione)	0
Il progetto non prevede ulteriore consumo di suolo o prevede la delocalizzazione da a rischio idrogeologico molto elevato (R4) ed elevato (R3)	2

2.3) Progettazione partecipata -  $P_{max} = 3$

Descrizione	P
Il progetto è stato condiviso con gli organi delle istituzioni scolastiche interessate	2
Il progetto è stato condiviso con le associazioni territoriali che hanno come finalità statutarie la promozione sociale e culturale, l'educazione e la tutela delle persone svantaggiate	1

3) Percentuale di cofinanziamento con fondi dell'Ente (% Cof)  $P_{max} = 20$

Descrizione	P
0% < (% Cof) < 10%	1
10% ≤ (% Cof) < 20%	3
20% ≤ (% Cof) < 30%	5
30% ≤ (% Cof) < 40%	6
40% ≤ (% Cof) < 50%	8
50% ≤ (% Cof) < 60%	10
60% ≤ (% Cof) < 70%	12
70% ≤ (% Cof) < 80%	14
80% ≤ (% Cof) < 90%	16
(% Cof) ≥ 90%	20

4) Interventi di efficientamento energetico coerenti con i requisiti tecnici previsti dal Conto Termico (D.M. del 16/02/2016)  $P_{max} = 15$ ;

Descrizione	P
Finanziamento Conto termico fino al 10% dell'importo dei lavori	3
Finanziamento Conto termico fino al 20% dell'importo dei lavori	6
Finanziamento Conto termico oltre il 20% dell'importo dei lavori	10



- 5) Dismissione di edifici scolastici in locazione passiva P = 3
- 6) Lavori connessi all'attuazione di piani di razionalizzazione della rete scolastica, formalmente approvati dall'Ente competente P = 3
- 7) Chiusura dell'edificio disposta da Autorità competente P = 4
- 8) Edificio scolastico a servizio di più Comuni P = 3
- 9) Edificio scolastico in Comuni ubicati in Aree SNAI (Delibera Giunta regionale n.600 del 01/12/2014) P = 2
- 10) Completamento lavori iniziati e non completati per mancanza di finanziamento in edifici scolastici parzialmente inutilizzati, misurato attraverso il rapporto fra il costo dell'intervento di completamento ( $C_{compl}$ ) e il costo totale degli interventi ( $C_{tot}$ ) della porzione inutilizzata. Quest'ultimo è pari alla somma dei costi già sostenuti per la realizzazione della porzione inutilizzata e di quello previsto per il completamento ( $C_{tot} = C_{sost} + C_{compl}$ )  $P_{max}=5$

<b>Percentuale<sub>costi</sub> = <math>(C_{compl}/C_{tot}) \times 100</math> (%)</b>	<b><math>P_{max}</math></b>
Percentuale <sub>costi</sub> ≤ 50%	2
Percentuale <sub>costi</sub> > 50%	5
Nel calcolo dei costi già sostenuti per l'esecuzione dell'intervento non devono essere inclusi quelli eventualmente necessari a mantenere la porzione dell'edificio già utilizzata.	