

## **GS15 Grundschule Josef Bachlechner. Neubau Turnhalle und Anpassung Schulgebäude**

### **BESCHREIBUNG DES BAUVORHABENS**

Die Grundschule Josef Bachlechner besteht aus

- 5 Montessori-Klassen (als eine der fünf landesweiten Mittelpunkt-Schulen),
- 10 Regel-Klassen und
- 5 Sprachen-Klassen.

Zurzeit lernen und arbeiten an der Grundschule Josef Bachlechner 346 Schülerinnen und Schüler und ca. 52 Lehrpersonen.

Die Planungsaufgabe gliedert sich in 2 Bereiche: den Neubau der Turnhalle sowie den Umbau von 2 Bereichen im bestehenden Schulgebäude.

Die bestehenden Räumlichkeiten sollen besser an die pädagogischen Anforderungen und an die Schülerentwicklungszahlen angepasst werden. Die Schulgemeinschaft hat zwischen Dezember 2016 und Mai 2017 eine eigene Arbeitsgruppe eingerichtet, um eine „gemeinsame Planung“ zu starten und ein *Organisationskonzept mit pädagogischer Ausrichtung* für die Schule als “Haus der Freude am Lernen” zu erarbeiten. Die Kernelemente dieses Organisationskonzeptes wurden im Rahmen eines Bürgerschalters und in einem Workshop entwickelt, zu dem die Arbeitsgruppe auch Kinder, Eltern, Lehrer und Bürger eingeladen hat. Die Begleitung erfolgte durch die Pädagogin Beate Weyland und durch den Architekten Paolo Bellenzier.

#### **1. Neubau der Turnhalle**

Die bestehende Turnhalle entspricht mit ihren Abmessungen (12 x 24 Meter) nicht den Vorgaben der Schulbaurichtlinie und soll abgebrochen werden. Die neu zu errichtende Turnhalle muss laut Schulbaurichtlinie Innenabmessungen von 24 x 36 Meter aufweisen. Die neu zu errichtende Turnhalle soll in 3 Teilbereiche abteilbar sein und parallel genutzt werden können.

Dementsprechend sind getrennte Zugänge vorzusehen.

Weiters soll sie auch für außerschulische Veranstaltungen nutzbar sein und eine Tribüne für bis zu 100 Personen vorgesehen werden.

Die maximale Personenanzahl während dem Schulbetrieb beläuft sich auf 100 Personen, bei öffentlichen Veranstaltungen auf 200 Personen.

Das Raumprogramm umfasst zudem einen Geräteraum sowie Umkleiden für Schüler\*innen sowie Lehrer\*innen. Aufgrund des beträchtlichen Flächenbedarfes soll eine unterirdische Struktur angedacht werden. Die Fläche des Schulhofes, welcher bei den Pausen genutzt wird, soll durch den Neubau nicht beeinträchtigt werden.

Im Zuge des Neubaus der Turnhalle ist auch die Anbindung dieser an das Schulgebäude sowie die behindertengerechte Erschließung des gesamten Ostflügels zu planen.

## 2. Umbauarbeiten am Schulgebäude

Das entsprechende Raumprogramm sieht folgende Eingriffe vor:

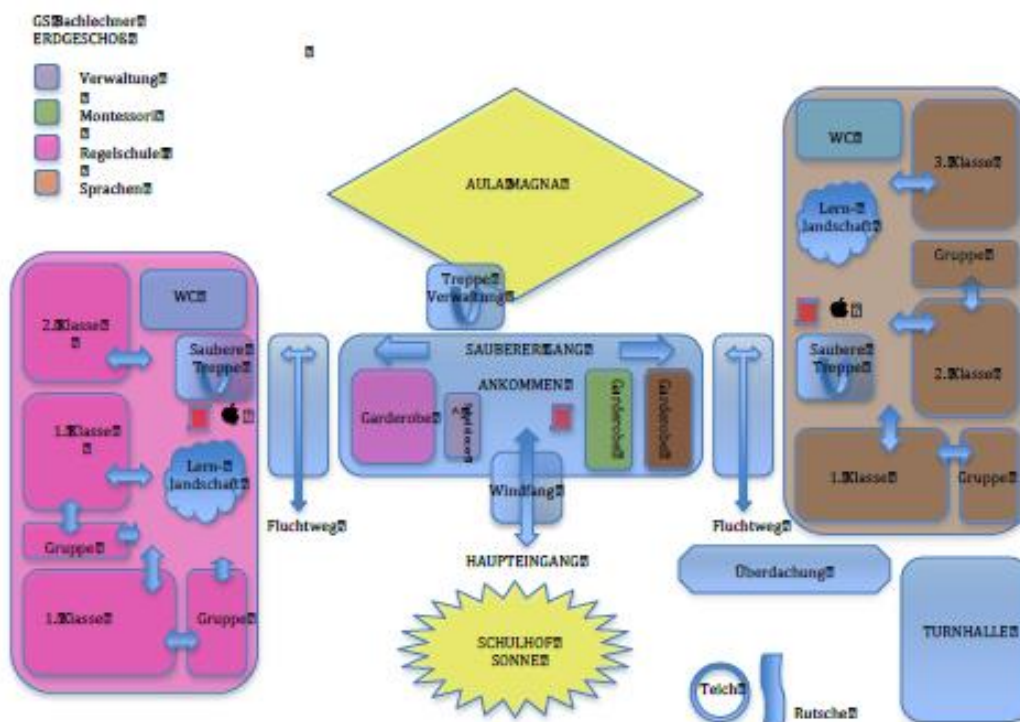
### 2.1 Erdgeschoss:

Auszug aus dem pädagogischen Konzept:

#### **GEMEINSAMES ANKOMMEN: GEMEINSAME GARDEROBE FÜR DIE SCHULGEMEINSCHAFT**

Am Eingang im Erdgeschoss befindet sich eine großzügige Gemeinschaftsgarderobe, wo sich die Kinder und Lehrpersonen aller drei Schulen umziehen. So können auch die Fußböden im restlichen Schulgebäude als saubere Lernorte genutzt werden – dies ist der wesentliche Bestandteil des pädagogischen Konzeptes der Schule und ermöglicht die Umsetzung verschiedener offener Lernmethoden. Das Direktions- und Verwaltungspersonal, Eltern und schulfremde Personen gelangen durch einen separaten Eingang in den Verwaltungsbereich. Hier finden auch Elterngespräche statt. Somit bleibt die Sauberkeit im restlichen Schulgebäude gewährleistet. Die Garderobe ist ein einladender Bereich. Jedes Schulmodell und auch die Lehrpersonen finden hier ihren eigenen Bereich. Auch ein Arbeitsbereich für den Schulwart befindet sich hier.

- Aus diesem Bereich gelangen Schüler und Lehrpersonen in die Lernbereiche auf den verschiedenen Etagen des Gebäudes.

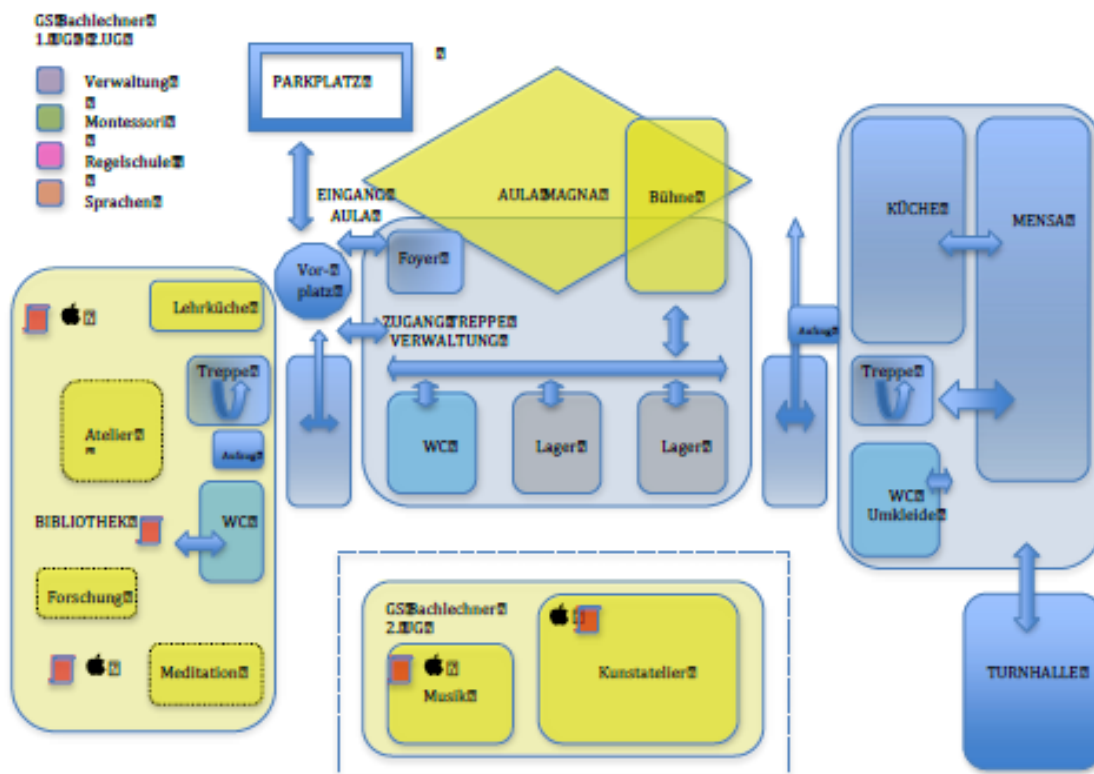


### 2.2 Untergeschoss:

Auszug aus dem pädagogischen Konzept:

Die **Bibliothek** ist ein großzügiger offener Bereich, der sich als eine Lernlandschaft versteht, mit Nischen, Ecken, Rückzugsbereichen und auch abgetrennten Räumen für bestimmte Aktivitäten. Im Bibliotheksbereich befinden sich:

- ein Forschungsraum, der sich zur Lernlandschaft der Bibliothek auch vollständig öffnen kann, der für mögliche Veranstaltungen dient und für Gruppenarbeiten, Einführungen und Sitzungen benutzt werden kann.
- ein kleines Atelier in direkter Verbindung mit einer Lehrküche, in der man gemeinsam kochen kann. Auch einfache Bastelarbeiten werden in diesem Bereich ermöglicht, in dem die Kreativität zuhause ist.
- ein Meditations- und Ruhebereich.



## **GS15 Scuola elementare Josef Bachlechner. Nuova costruzione palestra e adattamento edificio scolastico**

### **DESCRIZIONE DELL'OPERA**

La scuola elementare Josef Bachlechner consiste di

- 5 classi Montessori (essendo una dei cinque scuole di centro sul territorio provinciale),
- 10 classi regolari e
- 5 classi con ramo linguistico.

Attualmente studiano e lavorano 346 alunni e circa 52 insegnanti dalla scuola elementare Josef Bachlechner.

L'attività di progettazione è suddivisa in 2 compiti: la nuova costruzione della palestra e la ristrutturazione di 2 aree nell'edificio scolastico esistente.

I locali esistenti devono essere meglio adattati alle esigenze pedagogiche e allo sviluppo del numero degli studenti. La comunità scolastica ha istituito un proprio gruppo di lavoro tra dicembre 2016 e maggio 2017 per avviare una "pianificazione congiunta" e sviluppare un *concetto organizzativo con un orientamento pedagogico* per la scuola come "casa della gioia dell'apprendimento". Gli elementi centrali di questo concetto organizzativo sono stati sviluppati nel ambito di uno sportello civico e in un laboratorio, a cui il gruppo di lavoro ha invitato anche bambini, genitori, insegnanti e cittadini. L'accompagnamento è stato fornito dalla pedagoga Beate Weyland e dall'architetto Paolo Bellenzier.

#### **1. Nuova costruzione della palestra**

La palestra esistente, con le sue dimensioni (12 x 24 metri), non soddisfa i requisiti delle linee guida dell'edilizia scolastica e sarà abbattuta. Secondo la linea guida dell'edilizia scolastica, la palestra di nuova costruzione deve avere dimensioni interne di 24 x 36 metri. La nuova palestra dovrà essere separabile in 3 sezioni e utilizzabile in parallelo.

Di conseguenza, devono essere previsti accessi separati.

Inoltre, dovrebbe essere utilizzabile anche per eventi extra-scolastici e deve essere prevista una tribuna per un massimo di 100 persone.

Il numero massimo di persone durante l'attività scolastica è di 100 persone, in occasione di eventi pubblici di 200 persone.

Il programma planivolumetrico comprende anche un vano per attrezzature nonché spogliatoi per alunni e insegnanti. A causa della notevole superficie necessaria, deve essere presa in considerazione una struttura sotterranea. L'area del cortile scolastico, che viene utilizzata per le pause, non dovrebbe essere compromessa dalla nuova costruzione.

Nel corso della costruzione della nuova palestra è necessario progettare anche il collegamento con l'edificio scolastico e l'accesso adatto per disabili all'intera ala est.

## 2. Lavori di ristrutturazione dall'edificio scolastico

Il relativo programma planivolumetrico prevede i seguenti interventi:

### 2.1 Piano terra:

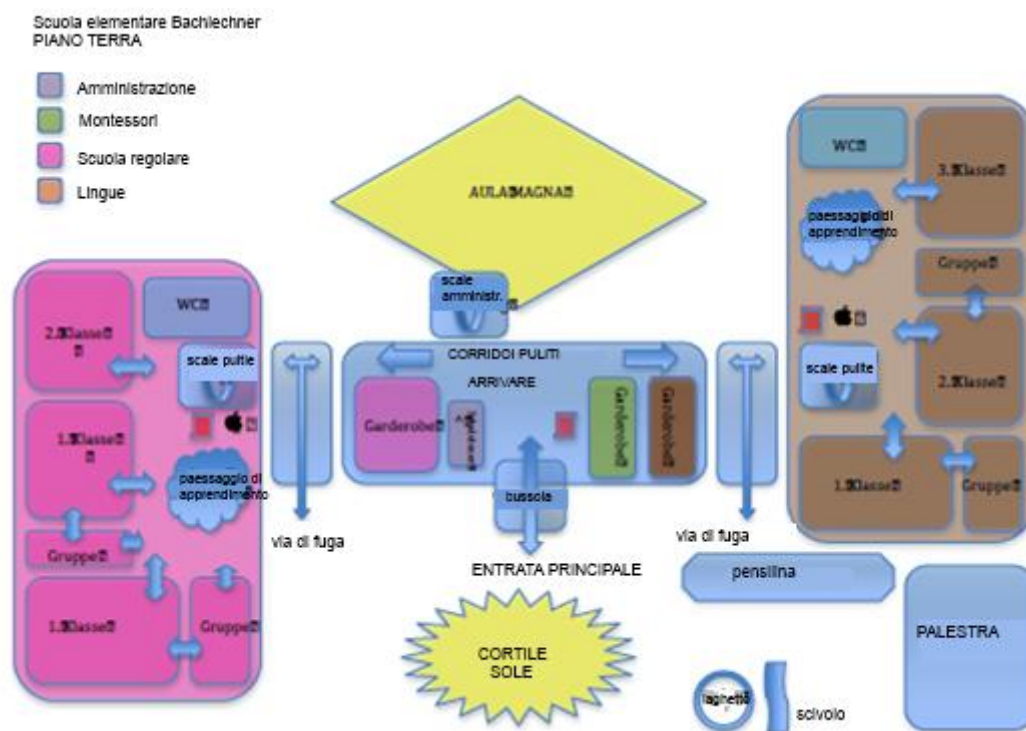
Estratto dal concetto pedagogico:

#### **ARRIVO CONGIUNTO: GUARDAROBA COMUNE PER LA COMUNITÀ SCOLASTICA**

*All'ingresso al piano terra c'è un spazioso guardaroba comune, dove i bambini e gli insegnanti di tutte e tre le scuole si rivestono. Quindi i piani nel resto dell'edificio scolastico possono essere utilizzati come luoghi di studio puliti - questa è la parte essenziale del concetto pedagogico della scuola e consente l'implementazione di vari metodi di lezioni aperte. Il personale amministrativo e di direzione, i genitori e le persone non scolastiche entrano nell'area amministrativa attraverso un ingresso separato. Qui hanno luogo anche colloqui con i genitori. Pertanto, la pulizia nel resto dell'edificio scolastico rimane garantita.*

*Il guardaroba è una zona accogliente. Ogni modello scolastico e gli insegnanti troveranno qui la loro area. Qui si trova anche uno spazio di lavoro per il bidello.*

- Da questa zona, alunni e insegnanti raggiungono le aree di lezione sui diversi piani dell'edificio.



### 2.2 Piano sotterraneo:

Estratto dal concetto pedagogico:

*La **biblioteca** è un ampio spazio aperto che si vede come un paesaggio di apprendimento, con nicchie, angoli, ritiri e persino spazi separati per attività specifiche.*

*L'area della biblioteca contiene:*

- uno spazio di ricerca che può anche aprirsi completamente al paesaggio di apprendimento della biblioteca, che può essere utilizzato per eventuali manifestazioni e per lavori di gruppo, presentazioni e riunioni.
- un piccolo atelier in collegamento diretto con una cucina didattica, dove si può cucinare insieme. Anche i lavori di bricolage semplici sono possibili in questa zona in cui la creatività è di casa.
- una zona di meditazione e relax.

